

令和8年度 国頭村立奥小学校 学校経営ビジョン



奥小学校 教育目標

- 進んで学ぶ子 (知) ジンブン
- 心豊かな子 (徳) チムジュラサ
- たくましい子 (体) ガンジュー

児童・教職員・地域が 共同一致する元気な学校

生き生きと活動している
あいさつが交わされる
緑と花いっぱいの
地域を愛する
地域とともに歩む

活気に満ちた
明るい
きれいな
奥やんぼの
開かれた学校

生きる力取得のため、 自ら考え共同一致し自立する児童

目標達成におかい
相手を思いやり
健康で明るく
最後まで
自然と文化を愛し

たくましく学ぶ
はつちつと活動する
きびきびと活動する
あきらめずがんばりぬく
地域を誇りに思う児童

目標達成に向け、主体的に学び続け、 共同一致する教職員

教育愛に満ち成長を
使命感に燃え切琢磨し
教育に情熱を持ち、
子どもや保護者、地域から
場と地域を大切にし

支援する
学び続ける
創造性豊かな
信頼される
品位とモラルの高い

経営目標

学びの共同体

共同一致の理念

1. 児童が生きる力を自ら育むための、教育活動の推進・充実
2. 安全・安心で地域に開かれた、信頼される学校づくりの推進
3. 児童が将来に夢や希望を抱き、地域に自信と誇りを持つことができる取組の推進

重点目標

15の村立ちを見据えた教育活動

1. 主体的・対話的で深い学びの実現

- へき地・少人数の強みを活かす授業改善
学びの共同体の理念を基礎とした授業
校内研修体制の充実
地域人材・素材の発掘活用
問いを持ち、問いが生まれる体験学習
多様な他者との計画的な交流
ICTの活用による個別最適・協働学習
- 言語能力の育成
論理的な意見の表出の工夫
児童主体の行事・委員会活動の充実
- キャリア活動の充実
自分の強みを活かした活動
自律した活動の工夫改善
- 読書活動の充実
図書館経営の工夫改善

2. 基本的生活習慣の確立

- 自己指導力の育成
学習規律の徹底
意図的計画的な集団活動
個に応じた対応の充実
子ども主体の児童会・学校行事の充実
- 家庭・地域社会との連携
凡事徹底の推進
自他を大切にできる心身の育成
- 人と関わる能力の育成
あいさつ・丁寧な言葉遣いの徹底
- 食育の充実
定期的な栄養指導
朝食摂取の推進

3. 豊かな人間性の育成

- 道徳教育の充実
規範意識の醸成
自他を大切にできる心身の育成
自然・文化などの豊かな体験活動
家庭・地域との連携
- 特別支援教育の推進
特別支援委員会の機能化
交流及び協働学習の充実

4. 安全安心な学校・支持的風土の醸成

- 体力向上の推進
運動の日常化
成長が感じられる記録の工夫改善
早寝早起き朝ご飯の推進
- 健康教育の充実
個々の健康状態の把握
- 「想定外」がない取組の推進
安全点検の確実な実施
各種訓練の充実
他機関との連携
- 人権意識の向上
話し合いによる納得解醸成の工夫
- チームとして対応
報告・連絡・相談・記録・行動の実践

5. 社会に開かれた教育課程の実現

- 家庭・地域との連携
学校の地域行事参加・地域の学校行事参加
互恵関係の構築
PTA活動・地域学校応援活動の充実
奥老人会との交流会
- 学校情報の発信
学校HPのこまめな更新
学校だより・学級だよりでの発信
- コンプライアンスの徹底
信頼される教職員・学校

